**Tema**

**La Biblia en la oración**

**Objetivo:** Introducir a los muchachos a una vida de oración donde la Palabra de Dios sea el medio ordinario para escucharlo y dialogar con Él, de manera que los prevengamos frente a los “sentimentalismos”

**Objetivos específicos:**

* Enseñar al joven la Lectio Divina como método de lectura y oración con la Biblia

**Desarrollo del tema**

* El animador inicia la reunión pidiéndole a los muchachos que comenten un poco sobre las experiencias de esta semana con respecto a su camino de oración y sobre las dificultades que experimentaron para orar.

**Trabajo en grupos: “Conociendo los momentos de la Lectio Divina”**

**Objetivo:** Enseñar al joven los distintos momentos de la Lectio Divina para que haga de este método un instrumento valioso de oración.

El animador forma cuatro grupos. A partir de la ilustración de la escalera (ver anexo) cada grupo debe realizar una presentación creativa ante el resto de compañeros, en donde se exprese el concepto (y todo lo que entienden los jóvenes) de cada uno de los momentos de la Lectio Divina. No se pueden repetir las presentaciones. A cada grupo le corresponde una etapa o momento de la Lectio Divina.

Al final el animador entrega el cuadro de los pasos o momentos de la Lectio Divina a cada joven para profundizar en el tema, aclarar dudas y obtener conclusiones del trabajo en grupos.

**Juego: “Formando palabras”**

**Objetivo:** Reafirmar los conceptos aprendidos sobre la oración (qué es, formas, dificultades, oración con la Biblia) para comprender más fácilmente el método de la Lectio Divina.

**Materiales:** tablero, fichas con letras, comodines, premio, Cinta adhesiva

En los mismos cuatro grupos, el animador reparte fichas (que tendrán una letra) a cada grupo. Debe de repartirse bastantes letras para que formen bastantes palabras. Cada grupo deberá formar palabras relacionadas con los temas de la oración que se han visto en las reuniones pasadas, además al final cada grupo debe de explicar el significado de las palabras. Debe ir pegando las letras para formar las palabras en el tablero designado (ver anexo) Es un solo tablero para todos los grupos. El comodín vale por cualquier letra que el grupo desee. Gana el grupo que forma más palabras en diez minutos. Las palabras formadas que tengan relación con el tema de la Lectio Divina valen por dos palabras. (dar un premio) (ver anexo)

**Practicando la Lectio Divina...**

**Objetivo:** Adentrar al joven en el ejercicio de la Lectio Divina para que asuma esta forma de oración como parte de su vida. Realizar el ejercicio Lectio Divina a partir de algunos de los siguientes textos bíblicos: (el animador escoge el texto que desee) El animador debe de conformar grupos de cinco personas.

Lc 10, 38-42

Mt 19, 16-22

Mt 14, 22-33

Mc 8, 27-30

Jn 8, 1-11

Lc 19, 1-9

Se propone la siguiente secuencia de pasos (entre paréntesis está el momento de la Lectio Divina):

**Primer Paso: Acogida y oración (Momento preparatorio)**

1. Oración inicial espontánea junto con la invocación al Espíritu Santo

**Segundo Paso: Lectura del texto (Lectura)**

1. Leer lenta y atentamente el pasaje
2. Hacer un momento de silencio para asimilar el texto leído
3. Repetir la lectura del texto unas dos o tres veces hasta asimilarlo y memorizarlo en la medida de lo posible para descubrir los detalles.

**Tercer Paso: Sentido del texto en si**

1. Tratar de responder a la pregunta: **¿Qué dice el texto?**
2. Intercambiar con el resto del subgrupo algunas impresiones del texto
3. Hacer un momento de silencio para reconstruir el texto en nuestra mente

**Cuarto Paso: Sentido para nosotros (Meditación)**

1. Hacernos preguntas con respecto al texto
2. “Rumiar” o “masticar” el texto tratando de descubrir su sentido actual en nuestras vidas
3. Aplicar el texto a la situación que vivimos hoy
4. Relacionar el texto con algunos otros pasajes bíblicos

**Quinto Paso: Contemplación, compromiso (Contemplación)**

1. Es el momento central en donde nos quedamos con una idea de Dios y a ese Dios que descubrimos tratamos de amarlo con todo nuestro ser
2. Expresar el compromiso que nos sugiere la lectura
3. Resumirlo en una idea para llevarla consigo todo el día.

**Sexto Paso: Oración a partir del texto (Oración)**

1. Hacer un momento de silencio para prepararnos para la oración
2. Expresar con palabras lo que nos surja de los momentos anteriores

**Material de apoyo para el tema**

**LA BIBLIA EN LA ORACION**

Para adentrarnos en el tema de orar con la Biblia o la Biblia en la oración del joven, podríamos Para adentrarnos en el tema de orar con la Biblia o la Biblia en la oración del joven, podríamos hacer referencia al texto de Hch 8,30, en donde Felipe se acerca a un eunuco que va en medio del desierto en su carro leyendo la Biblia y le pregunta: ¿entiendes lo que estás leyendo? El eunuco le contesta: ¿cómo puedo entender si nadie me hace de guía?

Es por esta razón, que la Lectio Divina, o lectura orante de la Biblia, pretende ser una manera de aproximarnos de la mejor manera posible a la lectura de la Biblia y su respectiva reflexión, recordemos que “desconoce las Sagradas Escrituras desconoce a Jesucristo” (San Jerónimo)

La Lectio Divina es “una lectura, individual o comunitaria, de un pasaje más o menos largo de la Escritura, acogida como Palabra de Dios, que se desarrolla bajo la moción del Espíritu en meditación, oración y contemplación” (Pontificia Comisión Bíblica) La clave es que el Espíritu Santo es quien hace de guía en la lectura (Jn 14,26) (Lc 24,45) (Mt 5,17) Básicamente es el ejercicio de un corazón dispuesto para el encuentro con Dios a través de la Santa Palabra. Es ejercicio de lectura y oración. De esta forma nos acercamos, conocemos, dialogamos y amamos a Jesús.

Nos surge la pregunta ahora: ¿cómo iniciar esta forma de oración y reflexión? Cabe aclarar que para aprender este ejercicio se recomienda la práctica diaria, así como un momento preparatorio (al igual que en todo momento de oración). La Lectio Divina está conformada básicamente por cuatro momentos: **lectura – meditación – contemplación - oración** (ver cuadro)

¿Porqué orar con la Biblia? Porque nos permite gozarnos en el Espíritu, nos ayuda a tener un mayor discernimiento como jóvenes, nos permite optar por el Evangelio como propuesta de vida, nos ayuda a comprometeros más en nuestro servicio eclesial y por supuesto evangelizar a los demás jóvenes que es nuestra tarea básica.

No debemos olvidar como lo expusimos en la reunión pasada, que en la práctica de la oración se pueden presentar dificultades que nos pueden “echar para atrás” en nuestro camino de oración, por eso es necesario conocer algunos peligros que se pueden presentar en el momento de realizar el ejercicio de la Lectio Divina para vencerlos con la gracia del Espíritu Santo.

Básicamente se pueden presentar dos problemas:

1. **¿Qué textos escoger?:** en este caso lo más recomendable, para no hacerse “bolas” buscando un texto, es leer los textos diarios que propone la Iglesia en la liturgia. Podríamos iniciar esta práctica con los evangelios (ver anexo)
2. **¿Cuándo hacerla?:** se recomienda realizar el ejercicio diariamente en la hora que la persona considere mejor, cuando este con calma, tranquila, en silencio, cuando cuente con el tiempo. Recordemos que la oración es un proceso, por lo que no hay tiempo exacto de duración ni se debe presionar.

**Los diferentes momentos en la lectura y oración de la Palabra de Dios...**

|  |  |
| --- | --- |
| **Momento** | **Características** |
| Preparación:  La soledad sonora (San Juan de la Cruz) | 1. Hacer silencio en nuestro corazón 2. Invocar al Espíritu Santo (Lc 24,36.45.49) para pacificar el corazón y dejarse poseer por el Espíritu    1. Pacificar el corazón: porque el Señor quiere hablarnos al corazón, nos quiere transformar. Por eso es importante: entrar en intimidad, dedicar tiempo a Jesús, puede ayudarse con una cruz o imagen o vela o música    2. Invocación del Espíritu (ver anexo) |
| Lectura:  “Buscar leyendo” | 1. Escoger, leer y estudiar un pasaje de la Biblia 2. Leer lentamente el texto 3. Releerlo varias veces para captar los detalles 4. Me pregunto: **¿Qué dice el texto?**  * Captar las ideas centrales * Profundizar sobre el texto: hacerse preguntas, leer las notas al pie de página, apoyarse de otros textos * Sentir el texto: ¿qué me llamó más la atención? * Apropiarse del texto: leer en voz alta el texto, reconstruir el texto, repetir frases que me gustan |
| Meditación:  “Hallar meditando” | **¿Qué me dice el texto?**  Se trata sobre todo de un ejercicio mental de preguntarnos ¿qué dice el texto? ¿por qué lo dice? ¿quién participa de la escena? ¿qué hace? ¿por qué lo hace? ¿qué puede significar eso? ¿dónde suceden las cosas? ¿cuándo suceden? ¿de qué modo suceden?  Se trata de pensar sobre el texto y poder ir poco a poco quedándonos con una imagen de Dios, con una Palabra de ese Dios que se me revela. |
| Contempla ción:  “Se les abrirá contemplando” | **¿Qué me hace amar el texto?**  Es la oración en su máxima calidad y pureza, pues se trata de quedarnos con una idea de Dios y como decía el Cura de Ars “Yo le miro y el me mira”. Nos quedamos con esa idea de Dios e intentamos amarlo con todas nuestras fuerzas, con todo nuestro corazón, intentando también dejarnos amar por ese Dios. Lo contemplo, lo miro con amor, pero me dejo invadir también por su mirada de amor. |
| Oración:  “Llamar orando” | **¿Qué me hace decir el texto?**  La oración brota espontáneamente de la meditación (Jn 10,4) sea como súplica al Señor, como agradecimiento o como entrega. El amor que se ha contemplado finalmente se vuelve palabra para responder a la Palabra que se ha contemplado. |

**ANEXO**

1. **La Escalera** (se puede hacer un cartel para que los jóvenes identifiquen y comprendan mejor los momentos de la Lectio Divina)

**LECTURA**

**MEDITACIÓN**



**ORACION**

**CONTEMPLACION**

1. **Preguntas básicas que me pueden ayudar en la lectura y oración del texto bíblico** (se puede hacer un cartel para que los jóvenes identifiquen y comprendan mejor los momentos de la Lectio Divina)

**¿Qué me hace decir el texto?**

**¿Qué me dice el texto?**

**¿Qué dice el texto?**

1. **Oración de Invocación el Espíritu Santo** (ejercicio preparatorio) (se puede fotocopiar para cada joven)

“Dios nuestro, Padre de la luz

Tu has enviado al mundo tu Palabra

sabiduría que sale de tu boca

y que ha reinado sobre todos los pueblos de la sierra

Tu has querido que ella haga su morada en Israel

y, que a través de Moisés, los Profetas y los Salmos,

ella manifieste tu voluntad

y hable a tu pueblo de Jesús, el Mesías esperado.

Finalmente, has querido que tu propio Hijo

Palabra eterna que de ti procede

se hiciese carne

y plantase su tienda en medio de nosotros.

El, nació de la Virgen María

y fue concebido por el Espíritu Santo.

envía hora tu espíritu Santo sobre mi:

que El me de un corazón capaz de escuchar

me permita encontrarte en tus Santas Escrituras

y engendre tu Verbo en mi

que tu Espíritu Santo levante el velo de mis ojos

que El me conduzca a la Verdad completa

y me de inteligencia y perseverancia.

Te lo pido por Jesucristo, nuestro Señor,

Que sea bendito por los siglos de los siglos. **AMEN**

1. **Algunos textos bíblicos para la lectura y meditación que se pueden utilizar en algunas reuniones o en las casas**

Mt 4, 18-22

Mt 5, 13-16

Mt 6, 7-15

Mt 6, 25-34

Mt 8, 23-27

Mt 13, 1-9

Mt 14, 22-33

Mt 19, 16-22

Mt 22, 34-40

Mt 25, 14-30

Mc 8, 27-30

Lc 1, 26-38

Lc 10, 38-42

Lc 15, 11-32

Lc 19, 1-9

Jn 8, 1-11

1. **Formando palabras**

**Tablero para ir formando las palabras** (hacerlo en cartulina y grande para todos los grupos)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Letras** (hacer veinte o más veces las letras en un tamaño adecuado para que puedan formar bastantes palabras. Hacer solamente cinco comodines XTO)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** |
| **H** | **I** | **J** | **K** | **L** | **M** | **N** |
| **Ñ** | **O** | **P** | **Q** | **R** | **S** | **T** |
| **U** | **V** | **W** | **X** | **Y** | **Z** | **XTO** |